

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе комплексной реабилитации
«ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»
центра реабилитации «Белоярский»

Введение

Актуальность программы

Одним из весьма серьезных социальных пороков в наше время является наркотическая зависимость, которая, к сожалению, имеет очень широкое распространение в молодежной и даже детской среде.

Распространение наркомании в России в последнее десятилетие происходило угрожающими темпами. За последние 10 лет количество наркозависимых граждан в России выросло на 60%.

В сентябре 2009 г. в России на учете стояли 550 тысяч человек (тех, кто обратился добровольно за помощью), а фактически в России - 2-2,5 млн наркоманов. [1] От общего числа наркоманов в России по статистике: 20% – это школьники, 60% – молодежь, в возрасте 16-30 лет, 20% – люди более старшего возраста. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет по статистике 15-17 лет, резко увеличивается процент употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Зафиксированы случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет, к наркомании их приобщают родители-наркоманы. Как заявил в феврале 2010 г. заместитель директора ФСКН России Олег Сафонов, по данным ООН самое большое число наркозависимых - в Иране и Афганистане, третьей в этом списке значится Россия.

21 декабря 2010 года состоялось заседание Государственного антинаркотического комитета. На заседании председатель ГАК Виктор Иванов и Патриарх Московский и всея Руси Кирилл подписали Соглашение о взаимодействии между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью. «Из 130 тысяч ежегодно умирающих

молодых людей в возрасте от 15 до 35 лет около 100 тысяч человек умирают по причинам, связанным с употреблением наркотиков», — заявил в рамках заседания Государственного антинаркотического комитета Виктор Иванов.

На заседании Президиума Государственного Совета еще в сентябре 2002 года Президент РФ В.В.Путин сказал: «Россия оказалась страной уязвимой для наркотиков. Но вместе с тем у нас есть немалые возможности, чтобы эффективно бороться с этим злом. При этом уже очевидно, что любые разрозненные меры недействительны. Стратегия борьбы за наркобезопасность должна включать в себя и профилактические, и воспитательные, и медицинские, и правоохранные способы и средства борьбы. Причем - в комплексе и системно».

В сентябре 2009 года Совет безопасности РФ рассмотрел приоритетные направления совершенствования государственной политики в области противодействия наркоугрозе. Принятые решения легли в основу формирования Стратегии государственной антинаркотической политики РФ, предусматривающей правовые, медицинские, социально-экономические и профилактические меры.

Глава Государственного антинаркотического комитета, директор ФСКН России В.П. Иванов на подписании Соглашения о взаимодействии между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью сказал: «...одной из базовых задач, определенных Стратегией государственной антинаркотической политики, является развитие сотрудничества с общественными объединениями и религиозными организациями, которые занимаются социальной помощью наркозависимым». При этом, по его словам, «потребности российского общества в услугах по реабилитации наркоманов в сотни раз превышают имеющиеся у государства возможности». Глава ФСКН отметил, что, поскольку наркомания «имеет не только медицинскую и социальную, но и духовную природу», государство остро заинтересовано во взаимодействии с Церковью. «Русская православная церковь является зачастую

единственным спасением для людей, попавших в зависимость от наркотиков», — подчеркнул глава ФСКН.

В свою очередь, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл назвал наркоманию «наиболее грозной опасностью, существующей в нашем обществе». Патриарх напомнил, что Церковь принимает активное участие в помощи наркозависимым с середины 90-х годов. «Значительный сегмент таких негосударственных организаций, и, что особенно отрадно, подвижнические усилия Русской Православной Церкви демонстрируют зримую результативность в вопросе возвращения в социум ранее страдавших недугом наркомании людей.

Потенциал взаимодействия огромен. Русская Православная Церковь является признанным духовным лидером, словом и делом несущим людям веру и глубокое понимание их божественного начала. И это делает ее важнейшим партнером государства в борьбе с наркоманией в обществе. Уровень доверия населения к Церкви высок. Православие может дать полноценную общинную жизнь, где будет происходить мотивация на излечение и оказываться постоянная поддержка больному наркоманией».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 21 ноября 2012г. разработан проект государственной межведомственной программы «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ», в которой указано: «Применительно к целям и задачам настоящей государственной межведомственной программы под комплексной реабилитацией и ресоциализацией потребителей наркотических средств и психотропных веществ (далее комплексная реабилитация и ресоциализация) понимается система медицинских, социальных, психологических, педагогических и трудовых мероприятий, реализуемых организациями всех форм собственности, направленных на восстановление здоровья, полноценную реинтеграцию участников реабилитационных программ в общество»

Примером опыта организации комплексной реабилитации может служить, по нашему мнению, деятельность Центра реабилитации «Белоярский».

Деятельность центра реабилитации «Белоярский»

Центр осуществляет свою деятельность с 1999г. в качестве центра социальной реабилитации Екатеринбургской епархии. С февраля 2013 года, вследствие реорганизации структуры епархиального управления Екатеринбургской епархии, Центр продолжает свою деятельность как Центр реабилитации «Белоярский». Программа Центра «Жизнь без наркотиков» основана на православном учении борьбы со страстями. За время деятельности Центра реабилитацию прошли более 600 человек, из которых большинство находятся в состоянии устойчивой ремиссии.

В состав Центра входят: загородный центр, расположенный в 50-ти километрах от Екатеринбурга, на территории бывшей базы отдыха, и консультативный кабинет в г. Екатеринбурге. В загородном центре на добровольной основе проходят реабилитацию лица мужского пола от наркотической, алкогольной и других зависимостей. Срок реабилитации 12 месяцев.

В загородном центре лицам, проходящим реабилитацию, оказывается духовная, психологическая, педагогическая и социальная помощь.

Духовный аспект реабилитации заключается в организации жизни в соответствии с православным вероучением. На территории центра воспитанники своими руками возвели храм, который освящен во имя Святых Царственных Страстотерпцев. Реабилитанты ежедневно выполняют утреннее и вечернее молитвенное правило, читают Священное Писание, изучают Священное Предание; регулярно участвуют в богослужениях и церковных Таинствах.

Психологический аспект - это помощь психолога, которая оказывается в форме индивидуальных консультаций и групповой работы и направлена на поиск и осмысление причин упо-

требления наркотиков или иных психически активных веществ, а так же на формирование и освоение здоровой жизненной позиции. Осуществляется психологическое сопровождение в период ресоциализации и реадaptации и в дальнейшей жизни выпускника центра. Ведется системная работа с близким окружением реабилитанта и постреабилитанта.

Социальный аспект реабилитации – это возможность быть включенным в социальные отношения с коллективом, а так же получить и развить свои трудовые навыки. Трудовая деятельность включает в себя хозяйственные работы, работы в деревообрабатывающей мастерской и пр.

Педагогический аспект. Все указанные аспекты (составляющие) реабилитации: духовный, психологический и социальный реализуются в центре реабилитации «Белоярский» в рамках процесса, имеющего педагогическое осмысление реабилитации, которое мы определили как: «Воспитание социальной компетентности у реабилитантов в центре социальной реабилитации». Под социальной компетентностью мы понимаем *уровень социальной готовности реабилитанта, позволяющий ему быть конструктивным в основных сферах деятельности личности.*

Для подготовки в условиях центра социальной реабилитации социально-компетентного и социально-активного человека, способного к конструктивному поведению в реальных социальных условиях, мы разработали и применяем в воспитательной деятельности центра:

- программу организации воспитательной работы в центре социальной реабилитации;

- технологию воспитания социальной компетентности у реабилитантов на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса с использованием педагогического мониторинга и квалитетрической системы оценки результатов.

Этапы оказания помощи:

1. Этап формирования мотивации («Встреча») – до 2 месяцев
2. Этап реабилитации в загородном центре – около 12 мес.
3. Этап ресоциализации – от 3 мес.

По окончании реабилитации выпускнику оказывается психологическая и социальная поддержка на этапе ресоциализации и реадaptации.

В центре проходят реабилитацию лица мужского пола разного возраста. Общим для них является то, что к своей болезни они относятся, как к духовному недугу, врачевать который можно только лишь с Божией помощью.

А соответствующие условия для исцеления создают люди, работающие в центре. Это священники, социальные работники, психологи и педагоги.

ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «БЕЛОЯРСКИЙ» «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»

является духовно-ориентированной
и основана на православном вероучении.

Цели и задачи программы.

Главная **цель** данной программы – оказание духовной, психологической, педагогической и социальной помощи людям, в избавлении от наркотической, алкогольной, игровой (и прочих) зависимостей, а также их семьям.

Основные **задачи** программы:

1. Помощь в формировании традиционного мировоззрения, основанного на православном вероучении (вероучении Русской Православной Церкви)
2. Устранение психической зависимости от наркотиков путем решения глубинно-личностных, мировоззренческих и нравственных проблем.

3. Содействие в формировании социальной компетентности.
4. Профилактика наркомании.
5. Социальная реабилитация.
6. Содействие ресоциализации и реадaptации.
7. Работа с семьями.

Программа **направлена на:**

1. Избавление от недуга наркомании.
2. Нравственное возрождение личности.
3. Нравственное возрождение семьи.
4. Социальную помощь.

Программа реализуется с участием священников Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви, психологов, педагогов, социальных работников, общественности, а также при сотрудничестве с фондами, предприятиями и организациями, чья гражданская и нравственная позиция совпадает с целями и задачами работы центра.

Содержательная часть программы.

Этапы оказания помощи:

1 этап. «Встреча». Человек самостоятельно или с родителями обращается в консультативный кабинет с просьбой о помощи. На этом этапе происходит его знакомство с программой и сотрудниками центра.

Во время консультаций он имеет возможность:

- обсудить причины наркотической зависимости и пути ее преодоления;
- получить информацию о работе реабилитационного центра и консультативного кабинета;
- узнать о содержании программы реабилитации;
- ознакомиться с условиями поступления и пребывания в центре.

Сотрудники центра, в свою очередь, выясняют причины, побудившие человека:

- обратиться за помощью;
- отказаться от наркотиков;
- поехать в реабилитационный центр;
- изменить свою жизнь.

По результатам собеседования, если во время встречи обе стороны найдут взаимопонимание и согласие о предстоящей совместной работе, то рассматривается возможность прохождения курса реабилитации в центре.

Продолжительность первого этапа до 2 месяцев.

2 этап. Реабилитация. Первым и самым необходимым условием реабилитации является исключение наркотиков из жизни человека, т.е. создание условий для здоровой и безопасной жизни – как физической, так и психологической.

Человек едет в реабилитационный центр, где у него есть возможности:

- ✓ укрыться от соблазнов и искушений, связанных с наркотиками;
- ✓ получить поддержку от группы единомышленников, избавиться от одиночества;
- ✓ прервать конфликтные отношения с родителями на почве наркотической зависимости;
- ✓ получить психологическую помощь;
- ✓ получить духовную помощь;
- ✓ получить педагогическую помощь;
- ✓ получить опыт жизни без наркотиков;
- ✓ приобрести навыки самостоятельной жизни;
- ✓ приобщиться к общественно-полезному труду;
- ✓ укрепить физически и морально.

Продолжительность второго этапа от 1 года.

3 этап. Ресоциализация и реадаптация. Для этого этапа характерно смещение акцентов с психологической на социальную помощь, которая продолжается уже вне реабилитационного центра. Человек, получая заключительные рекомендации,

возвращается в город. Реабилитация завершается, и можно говорить о ее эффективности лишь в том случае, когда человек продолжает жить полноценной церковной жизнью и занимает активную жизненную позицию.

Духовный аспект реабилитации

Православие рассматривает наркоманию как страсть, как духовную болезнь человека. Освобождение от страсти к наркотикам невозможно без обретения духовной основы, способной заполнить душевную пустоту. Всем известна народная мудрость: «Свято место пусто не бывает». В человеке таким «святым местом» является душа. Душа человека, созданная по образу Божию, настолько глубока, что никто и ничто, кроме Бога, не может ее наполнить. Наркомания – это протест человека на бездуховность, пустоту и обыденность жизни. Наркотик можно вытеснить из души, заполнив ее верой в Бога. «Бог жаждет, чтобы его жаждали», - говорит святитель Григорий Богослов. Пробудить эту жажду Бога в сердцах ребят – основная задача духовной помощи.

Цель оказания духовной помощи – помочь человеку найти ответы на вопросы о смысле жизни, сущности христианства, значении Церкви в его жизни. Необходимо помочь найти человеку путь к Богу, понять значение Православия в жизни. Очень важно понимать, что Бога нельзя использовать, как одно из средств, в решении своих проблем. Нельзя идти к Богу, чтобы излечиться от наркотиков. Можно, придя к вере и к жизни в Боге, исцелиться от этой страсти. Бог – это цель, а не средство.

Основное направление духовной помощи в реабилитационном центре – создание условий для воцерковления и духовного воспитания человека, т.е. таких условий, в которых возможно исцеление не только от наркомании, а оздоровление души человека, восстановление его душевного и духовного здоровья.

Основными направлениями духовного воспитания являются:

1. Познание о Боге. Беседы, чтение Евангелия, чтение житий святых.

В обыденном сознании людей духовная жизнь – это система запретов и ограничений. Многие обращающиеся за помощью имеют смутное представление о Православии. Когда же они всерьез начинают узнавать, что есть православная вера, то в их душах происходят поразительные перемены. Главная задача катехизатора на этом этапе – пробудить интерес к познанию веры, зажечь искру веры в сердцах воспитанников.

Есть разные пути познания о Боге:

1. Начало этого пути – беседы со священником. Ап. Павел пишет: «Вера от слышания, в слышание от слова Божия». (Рим. 10, 17)

Во время этих бесед реабилитанты получают начальное представление о Православии. На первых встречах катехизатор раскрывает следующие темы:

- О грехопадении первых людей;
- О человеке, его внутреннем устройении;
- О цели и смысле жизни;
- О спасении через веру в Иисуса Христа;
- О молитве и богообщении

Каждая беседа направлена на то, чтобы побуждать воспитанников к самостоятельному размышлению, поиску ответов на возникающие вопросы, личному обращению к Богу.

2. Другой путь познания – это изучение Священного Писания. Оно говорит о взаимоотношениях человека с Богом с самого дня сотворения человека и открывает постижимые умом и сердцем свойства Божества. Когда человек читает Священное Писание, он общается с Богом. И чем больше времени человек отдает чтению Священного Писания, чем глубже вдумывается в Его вечные истины, тем ближе он подходит к Богу и познает Его.

3. Следующий путь – изучение истории Церкви, учение о Боге святых отцов Церкви. Судьбы отдельных людей, их суждения и духовные подвиги раскрывают неограниченные воз-

можности человеческого духа, а вся история христианства и Православия воспитывают гражданскую и патриотическую позицию, указывают на место человека в обществе, в судьбе Родины.

По мере того, как реабилитанты продвигаются по этому пути, встречи со священником начинают приобретать новое направление. Теперь уже воспитанникам не только рассказывают о Боге, о вере, о человеке. Читая Священное Писание, просматривая видеоматериалы (лекции православных богословов, фильмы о святых местах, о жизни церкви, о судьбах ее подвижников), у них появляется возможность самим высказаться на эти темы, задать волнующие вопросы.

2. Покаяние. Самонаблюдение. Самопознание.

Страсть наркомании можно назвать отрезвляющей. Человек, начавший употреблять наркотики, рано или поздно начинает понимать всю губительность этого пути. Очувтившись на краю пропасти, он понимает, что своих сил нет, необходим Спаситель. Это начало пути к Богу – осознание того, что в жизни происходит и где оказывается человек, употребляющий наркотики. Их жизненный путь повторяет путь блудного сына в Евангельской притче, который, истратив все свое имение, вспоминает об Отце. Но вспомнить мало, необходимо набраться решимости «встать и пойти» к Отцу, т.е. начать борьбу с этой и многими другими страстями – борьбу за свою душу.

Многие только в реабилитационном центре впервые приходят к покаянию, приобретают собственный опыт подготовки и участия в Таинстве исповеди. Покаяние – это глубокий анализ прожитых лет, тех привычек, которые сформировали страсть к наркотикам, это обличение своего греха. Покаяние должно быть искренним, чтобы от него родилась решимость не поддаваться искушению, отказаться от того, что разрушает жизнь. Затем постепенно придет опыт, показывающий, с чего начинается и чем заканчивается действие страсти. Решимость и опыт развивают в человеке внимание к себе. Внимательный к себе

человек уже недоступен действию греха.

Подготовка к исповеди проходит либо при помощи соответствующей литературы, либо при помощи тех, кто уже имеет опыт исповеди. Они рассказывают и объясняют новичкам, как правильно подготовиться к этому начальному и важнейшему шагу по изменению себя.

На этом этапе для приобретения навыков покаяния и самонаблюдения полезно исповедоваться как можно чаще. Также очень полезно читать жития святых, чтобы их примером пробудить в себе решимость бороться и побеждать страсти.

3. Борьба со страстями. Обучение ума, воли, чувств. Благодарение Богу.

Необходимо понять, что наркотиком может быть не только героин. Любая страсть, которая подчиняет, порабощает человека, является наркотиком. По сути, страсть – это болезнь души, лишаящая человека свободы, делающая его рабом. В аскетике «страсть – это страдательное состояние человека». Поэтому следует настраиваться на решительную борьбу со всеми своими страстями. Ибо, что толку избавиться от пристрастия к героину, если его место займет алкоголь, блуд, ненависть и т.д.

Обратившись к Богу и получив возможность на некоторое время отойти от грубых грехов, таких как пьянство, воровство, блуд во время пребывания в загородном реабилитационном центре, воспитанник может беспристрастно взглянуть на свою душу. Большинство приходят к печальному, но необходимому заключению: наркомания – это плод многих страстей, поразивших душу:

Гордость. Эта страсть является для человека самой губительной, а для Бога – самой ненавистной. Она проявляется в том, что человек возводит самого себя в кумира, считает себя выше других, обольщается собою, своими достоинствами, способностями, умом. Гордость насаждается в душах детей каждодневно, через примеры окружающих их людей.

Врачуется смирением, послушанием наставникам, молитвой, благодатью Божией.

Праздность. Многие ребята воспитаны потребителями, они эгоистично ориентированы на получение удовольствий, не приучены ни к самостоятельной работе, ни к заботе о других.

Врачуется трудом, личными подвигами (чтение духовной литературы, молитва, пост и т.д.).

Гнев, ненависть, жестокость – это страсти, насаждаемые в душах детей через телевидение, отношения между людьми в обществе, где узаконены сила без морали, отсутствуют доброта и любовь.

Врачуется милосердием – заботой друг о друге, кротостью – преданностью Богу, соединенную с верой.

Блуд, похоть, распущенность, неверность в супружеских отношениях, губительно сказываются на душевном здоровье, опустошают чистоту и красоту отношений между мужчиной и женщиной. Кроме того, неумение и нежелание сдерживать и контролировать природные потребности, лишают человека возможности управлять собой. Многие из воспитанников даже не осознают, что такое блуд, как эта страсть убивает все благое, чистое в душе.

Врачуется целомудрием, удержанием ума от рассеянности, языка от сквернословия и пустословия, постом, молитвою и трудом.

Плотоугодие и чревоугодие – излишняя забота о теле, поиск радости и удовольствия только через телесные ощущения. Человек, подверженный этим страстям, теряет чувство меры, контроля над своими желаниями, обедняет свою душу.

Врачуется воздержанием и постом.

Это основные страсти, предшествующие наркомании. Борьбу за спасение души нужно начинать именно с них. В этой борьбе очень полезно руководствоваться советами и наставлениями святых Отцов, которые победили эти страсти и потому познали их. У обычных людей познание идет в другой последовательности: сначала люди узнают, как страсти побеждают

их, как тиранят душу, а затем и тело, и лишь потом, благодаря духовной жизни, они приобретают опыт борьбы со страстями.

Полезно со временем изучить труды таких святых, как преподобный Иоанн Лествичник, авва Дорофей, Никодим Святогорец, святитель Феофан Затворник.

4. Обучение молитве и трезвению «...бодрствуйте и молитесь!» (Мк. 13.33)

Центральное и важнейшее духовное делание христиан – молитва. Молитва – это обращение человека к Богу, разговор с Ним. Успех молитвы зависит не от количества и «правильности» слов, а от веры человека, его примиренности с другими людьми, т.е. от личности просящего, от того, насколько он угоден Богу, и от воли Божией.

Душа молитвы – внимание. На него и нужно обращать все свои силы во время молитвы. Важно перед началом молитвы настроиться на такой разговор, подумать: «Что ты сейчас собираешься делать, с Кем будешь говорить». Ведь Господь, Он не где-то далеко, Он рядом. И после молитвы не следует сразу переходить к житейским делам, желательно несколько минут побыть «внутри» себя с Богом. Эти советы относятся к чтению утреннего и вечернего правила, чтению акафистов, канонов, Псалтири. Кроме регулярного чтения ежедневных молитвенных правил, необходимо приучать душу к постоянной памяти о Боге, обращению к Нему. Это возможно при помощи коротких молитв: Иисусовой молитвы, «Господи, помилуй», молитв своими словами. Особенно это полезно во время навязчивых мыслей о наркотиках, чтобы не дать мыслям о грехе завладеть душой.

Для преодоления страстей в самом их корне требуется постоянное внимание к своей душе, контроль не только своих действий, но и мыслей и чувств, т.е. стремление всеми силами жить по Заповедям Божиим. Но победить эти страсти невозможно без особой помощи Божией, которая подается в таинстве Причастия.

5. Святая Евхаристия – соединение с Богом.

«Если не будете есть плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни» (Ин. 6. 35).

Святая Евхаристия является центром и источником истинно духовной жизни, таинством, в котором верующему человеку сообщается Божественная благодать. Таинство Евхаристии «зажигает Христову любовь, возносит к Богу сердце, зарождает в нем добродетели, сдерживает нападение темной силы, дарует силу против искушений, оживляет душу и тело, исцеляет их, дает им силу, возвращает добродетели – восстанавливает в человеке ту чистоту души, которая была у первородного Адама до грехопадения».

В реабилитационном центре воспитанники сначала узнают о Святом Причащении от священника, а затем, после того, как подготовятся к этому таинству постом, молитвой и исповедью, участвуют в нем.

На первом этапе реабилитации весьма полезно регулярное и частое Причащение – один раз в неделю. При дальнейшем воцерковлении также необходимо приступать к таинствам исповеди и Причастия – раз в три-четыре недели.

6. Духовная дисциплина.

«Никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» (Лк. 9.62). Духовная жизнь невозможна без внутренней дисциплины. Многие приезжающие в центр, не имеют не только внутренней, но даже внешней дисциплины. Для исправления этого недостатка характера в реабилитационном центре принят уклад жизни, схожий с монастырским. Он включает в себя утренние и вечерние молитвы, чтение Евангелия, чтение жития святых во время трапезы, регулярное посещение храма, участие в таинствах и богослужениях церкви, соблюдение постов, трудовая деятельность.

Но в реабилитационном центре борьба человека за спасение своей души только начинается. Основная борьба за душу

происходит тогда, когда воспитанник возвращается домой, в семью, к друзьям. И здесь необходима такая духовная добродетель, как Божественная ревность – стремление на всякий день и час приближаться к Богу, делать угодное Ему и избегать неугодного. Эта ревность подается свыше, но от человека требуется сохранить ее и не растратить впустую.

В духовной жизни должно быть постоянное устремление ввысь к Богу, нельзя останавливаться на достигнутом. Нельзя, решив, что наркотики остались позади, оставлять или ослабевать церковную жизнь. Это приведет к побрякам себе, те, в свою очередь, к самоугождению, к оживлению страстей и далее вновь к грубым падениям.

В чем конкретно выражается благоугодная ревность? Человеку, возвратившемуся из реабилитационного центра, предстоит сохранить приобретенный уклад духовной жизни: регулярно исповедываться и причащаться раз в три-четыре недели, посещать храм в воскресные и праздничные дни, совершать домашние утренние и вечерние молитвы, соблюдать посты. Необходимо одолеть грубые греховные привычки: курение, сквернословие, пристрастие к скверным зрелищам. Последующими шагами будут собственно христианские дела: святоотеческое чтение, изучение церковной службы, внимательная молитва. Человек, проявляющий заботу о своей душе, о своей жизни, поддерживает и сохраняет определенный Православи-ем порядок жизни, а значит и свои новые отношения с Богом.

7. «Возвращение...»

Путь восстановления в себе образа Божия проходит через всю жизнь, и наркомания – не последнее жизненное испытание, которое предстоит преодолеть. Прийти в церковь недостаточно, необходимо удержаться в православной церковной системе жизни, занять активную позицию в церкви. Дальнейшему воцерковлению также способствуют:

- новые знания и впечатления о вере – паломнические поездки в святые места и монастыри;

- участие в жизни православных братств, возглавляемых священнослужителями при приходах и монастырях, занимающихся делами милосердия, миссионерским служением, организацией паломнических поездок, помощью в реабилитации наркозависимых;

- работа в храмах и монастырях по рекомендации духовника центра после завершения реабилитации.

Совершенство в духовной жизни не имеет границ. Христианам дана была заповедь: «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный» (Мф. 5,48). Эта заповедь ясно указывает на бесконечность пути духовного развития, и каждая ступень на этом восхождении к Богу дарует ощущение радости, мира, любви и счастья. И к каждому человеку обращается Господь: «Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я упокою вас. Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим. Ибо иго Мое благо, и бремя мое легко» (Мф. 11, 28-30).

Психологический аспект реабилитации

Психология рассматривает наркоманию как своеобразную неупорядоченность личности и неприспособленность ее к окружающему миру. Поэтому, цель психологической помощи – изменение мировоззрения человека.

Главная задача, стоящая перед специалистами, работающими с наркозависимыми людьми, заключается в изменении мышления, поведения, самооценки у своих подопечных. У большинства людей, поступающих в центр, есть опыт отказа от наркотиков на время. Но перед человеком, проходящим реабилитацию, ставится другая задача – отказаться от наркотиков навсегда. Это значит, что человек должен научиться жить без наркотиков, сформировать к ним безразличное, равнодушное отношение. Поэтому формирование у человека убеждения, что наркотикам больше нет места в его жизни – основное направление начального этапа.

Работа с психологом предполагается индивидуальная и групповая и включает в себя:

- анализ отношений и окружения человека, т.е. выяснение причин, которые способствовали формированию наркотической зависимости;

- определение и уточнение жизненных целей и задач человека в будущем;

- раскрытие позитивных возможностей человека;

- проведение психологической диагностики и предоставление комплекса рекомендаций, соответствующих психологическому типу личности;

- анализ психологических аспектов трудовой и профессиональной реабилитации, психологическая поддержка при переквалификации;

- групповая психотерапия.

По шагам весь процесс оказания психологической помощи состоит из следующих ступеней:

1 ступень – изменение условий жизни. На этом этапе предполагается отказ от наркотиков, от прежнего окружения и поведения, т.е. отказ от прежнего образа жизни. Попадая в реабилитационный центр, человек оказывается по сути в «экологически чистой зоне», с точки зрения физического, душевного и духовного здоровья, где у него появляется возможность разобраться в себе и в своих отношениях с окружающим его миром. На период реабилитации, который длится от 12 месяцев, человек находится в изоляции и в безопасности от тех проблем, решить которые ему в одиночку, находясь в эпицентре проблем, не представлялось возможным. Зато у него появляется шанс воспользоваться теми видами помощи, которые оказываются в центре. Для психологов, педагогов и социальных работников центра это время целенаправленного воздействия на личность. На первой ступени реабилитации для человека в значительной части функции внешнего контроля за поведением выполняет среда (по той причине, что сам он еще не умеет осуществлять полноценный контроль над своей жизнью): правила внутрен-

него распорядка и общежития, требования и рекомендации сотрудников центра.

2 ступень - психологическая поддержка. В это время продолжается духовная и психологическое взаимодействие с человеком, который уже имеет определенный опыт жизни без наркотиков в течение реабилитационного периода. Это взаимодействие ориентировано на самопознание, Богопознание, а, следовательно, продолжается работа по изменению мировоззрения и поведения человека, который учится жить в соответствии с новыми убеждениями. Этот период работы является продолжением предыдущего, но на более глубоком уровне.

3 ступень – психологическое сопровождение. Это время работы с психологом после прохождения реабилитации. Оптимальны встречи с периодичностью 1 раз в месяц в течение года.

Весь процесс реабилитации имеет цель научить человека жить без наркотиков, наполнять свою жизнь ценным, здоровым содержанием, уметь быть ответственным за свою собственную жизнь, стать самостоятельным, психологически зрелым человеком.

Социальный аспект реабилитации.

Те изменения, которые происходят с человеком в процессе реабилитации на духовном и психологическом уровне, являются лишь частью работы по изменению жизни человека в целом. Реально говорить о том, что человек, отказавшийся от употребления наркотиков, стал ответственным за свою трезвую и здоровую жизнь, можно лишь тогда, когда у него успешно складываются социальные и трудовые отношения, когда он способен решать вопросы профессионального самоопределения.

Поэтому социальная помощь рассматривается как создание таких условий реабилитации, в процессе которых человек имел возможность быть включенным в социальные отношения с другими людьми, приобрел собственный опыт трудовой деятельности для того, чтобы, вернувшись из реабилитационного

центра в город, суметь состояться и утвердиться не только на индивидуальном, но и общественном уровне. Для выполнения этих условий в центре осуществляется следующее:

- ежедневно составляется план индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, которая включает хозяйственно-бытовые работы, садово-огородную деятельность и обучение в производственных мастерских;
- ежедневно, в конце рабочего дня проводится подведение итогов, оценивается объем и качество выполненных заданий.

Такая организация реабилитации позволяет людям, находящимся в центре:

- освоить определенные социальные навыки и умения;
- научиться вкладывать свой труд не только в себя, но и в работу центра, что способствует осознанию своей роли как личности и как члена общества;
- поменять потребительскую позицию на созидательную (научиться не только брать, но и отдавать);
- увидеть результаты своего труда, своей квалификации и уровня умений, т.е. реально оценить свои возможности как работника;
- научиться решать текущие жизненные задачи самостоятельно или в коллективе;
- научиться организовывать свое время.

Выпускникам, успешно прошедшим реабилитацию оказывается следующая помощь:

1. Предоставляются рабочие места в реабилитационном центре.
2. Предоставляются рабочие места в различных организациях и предприятиях, по предварительной договоренности с их руководством.

В центре организована учебно-производственная мастерская по изготовлению иконостасов, рамок и др. изделий из дерева.

Социальная реабилитация – это выполнение на деле жизненной мудрости: «Дать человеку рыбу, значит накормить его один раз. Научить человека ловить рыбу, значит накормить его на всю жизнь». Делу жизни можно научиться, осваивая поначалу маленькие жизненные дела. Хотя бы и в реабилитационном центре.

Одна из важнейших составляющих реабилитации является организация досуга. В Центре проводятся спортивные мероприятия, оборудована теннисная комната, тренажерный зал, в летний период регулярны купания в близлежащем Белоярском водохранилище, на территории центра оборудована спортивная волейбольная и футбольная площадка. Так же регулярно происходит просмотр фильмов на патриотические и духовно-нравственные темы. В центре организована библиотека, библиотечный фонд которой составляют книги духовно-нравственного, религиозного, патриотического направления (характера), а так же книги по психологии. По желаниям реабилитантов проводятся различные беседы, диспуты, обсуждения.

Педагогический аспект реабилитации.

Одна из главных задач любого центра социальной реабилитации для лиц с зависимым поведением – возвращение человека к нормальному образу жизни в социуме, его ресоциализация и реадaptация.

Успешности ресоциализации и реадaptации, по нашему мнению, может способствовать воспитание социальной компетентности у реабилитантов.

Под социальной компетентностью мы понимаем уровень социальной готовности выпускника центра (или постреабилитанта), позволяющий ему быть конструктивным в основных сферах деятельности личности.

Для подготовки социально-компетентного и социально-активного человека в условиях центра социальной реабилитации для людей с зависимым поведением, способного к конструктивному поведению в реальных социальных условиях,

мы разработали и применяем в воспитательной деятельности центра:

- Программу организации воспитательной работы в центре социальной реабилитации;

- технологию воспитания социальной компетентности у реабилитантов на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса с использованием педагогического мониторинга и квалитетрической системы оценки результатов.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «БЕЛОЯРСКИЙ»

определяет содержание воспитательной деятельности в реабилитационном центре.

Программа организации воспитательной работы в центре социальной реабилитации формировалась и параллельно проходила апробацию в течение 13 лет деятельности центра социальной реабилитации Екатеринбургской епархии.

Анализ данных, полученных из анкет реабилитантов центра социальной реабилитации Екатеринбургской епархии и других центров реабилитации, показывает, что значительная часть людей, пришедших в реабилитационный центр сталкивается (столкнулась) с одинаковыми проблемами, такими, как трудности с созданием семьи (либо создание дисфункциональной семьи), сложности с работой, сложности с образованием и отсутствием способностей (желания и навыков) к самообразованию, психоэмоциональной неустойчивостью, а, соответственно, и со сложностями социализации в целом.

Цель программы: создание условий для комплексной реабилитации наркотически зависимой личности, активизации его мотивационной среды самосознания, самоопределения, самореализации через интеграцию с помощью знаний и умений,

приобретенных непосредственно в центре социальной реабилитации.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- ✓ Развитие навыков к образованию и самообразованию;
- ✓ Формирование понимания роли и развитие навыков различной трудовой деятельности (бытовой и производственной);
- ✓ Организация деятельности по формированию личностных качеств;
- ✓ Создание условий для формирования позитивной семейной установки;
- ✓ Создание условий для приобретения навыков ведения здорового образа жизни.

Настоящая программа является примерной, определяющей, на наш взгляд, базовое содержание воспитательной деятельности в центре социальной реабилитации для лиц, с наркотической, алкогольной, игровой и другой зависимостью.

Программа включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику адаптации реабилитантов к окружающей их социальной среде, подготовки к ресоциализации и реадаптации с позиций православного мировоззрения:

1. Православие как мировоззренческая основа развития и становления личности. (огласительные беседы по истории РПЦ и катехизису).
2. Социализация и общение. Система базовых, традиционных ценностей (личность и общество, нравственные законы, семейные ценности).
3. Труд в жизни человека (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, профессиональный труд)

Учебно-тематический план

Наименование разделов программы	Общее кол-во часов	в том числе	
		теоретических	практических
Православие как мировоззренческая основа развития и становления личности. (огласительные беседы по истории РПЦ и катехизису).	947 часов	1 час x 300 дней 4 часа x 50 недель = 200 (Закон Божий)	Молитва 1.5 часа в день x 365 дней = 547 часов
Социализация и общение. Система базовых, традиционных ценностей (личность и общество, нравственные законы, семейные ценности).	156 часов	60 часов	тренинги два раза в месяц по 4 часа 4 x 24 = 96 часов
Труд в жизни человека (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, профессиональный труд)	2156	На	2136 (ежедневная трудовая деятельность)

I. ПРАВОСЛАВИЕ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.

Слушатель программы должен знать понятия:

о молитве; о вере и жизни христианской; Священную историю Ветхого и Нового Завета; о Вселенских Соборах; Символ Веры Православной Церкви; о Богослужении Православной Церкви; о Заповедях Закона Божия; о Таинствах; основные этапы истории Христианской Церкви.

Примерный перечень тем по разделу программы:

Тема	Содержание раздела	Кол-во часов
Предварительные понятия.	О мире. О Боге. Свойства Божии. О молитве. О грехе. О крестном знамении. О поклонах. Какие бывают молитвы. О храме. О святых иконах. О святых ангелах. О святых людях. Почему мы называемся христианами. [1] [2]	6
О молитвах.		3
О вере и жизни христианской.	Назначение человека. О естественном откровении. О сверхъестественном Божественном откровении. О священном предании и Священном Писании.	9

Священная история Ветхого Завета	Сотворение мира.	3
	О человеке. Как Бог сотворил первых людей. Жизнь первых людей в раю. Беседа о человеке.	3
	Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя.	3
	Каин и Авель. Потоп. Жизнь Ноя после потопа. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.	3
	Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Гибель Содома и Гоморры	3
Священная История Нового Завета.	Принесение Исаака в жертву. Женильба Исаака. Исав и Иаков.	3
	Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм Пресвятой Девы Марии. Пресвятая Дева у Иосифа. Возвешение Ангела о рождении Предтечи.	3
	Благовещение Пресвятой Девы Марии. Посещение Праведной Елисаветы. Рождество Иоанна Предтечи.	3
	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в храме.	3
	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса. Иисус Христос в пустыне и искушение Его от диавола.	3
	Явление Иисуса Христа народу и Его первые ученики. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма.	3
	Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой. Исцеление сына царедворца. Исцеление расслабленного при овчей купели.	3
	Исцеление сухорукого. Избрание апостолов.	3
	Нагорная проповедь.	9
	Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы Иоанна Предтечи. насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса по водам.	3
	Исцеление дочери хананеянки. Исповедание Христа. Предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении. Преображение Господне. Заповедь о любви к Богу и ближнему.	3
	Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос у Марфы и Марии. Обличение фарисеев. Кто именуется в Евангелии «братьями» Господа Иисуса Христа.	3

Исцеление слепорожденного. Притча о неразумном богаче. Дарование молитвы ученикам. О прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце. Исцеление десяти прокаженных. Притча о богатом и Лазаре.	3
Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне.	3
Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и Его втором пришествии. Притча о десяти девах. Притча о талантах. О страшном суде.	3
Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Притча о злых виноградарях. О подати кесарю и воскресении мертвых. Лепта вдовицы.	3
Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу.	3
Суд над Иисусом Христом у первосвященников. Отречение апостола Петра. Погибель Иуды.	3
Иисус Христос на суде у Пилата. Иисус Христос на суде у Ирода. Последний суд на Иисусом Христом у Пилата.	3
Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя.	3
Воскресение Иисуса Христа.	3
Явления воскресшего Иисуса Христа.	3
Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	3
Жизнь первых христиан. Гонение на христиан. Святой первомученик Стефан. Обращение Савла.	3
Успение Божией Матери. Апостольский Собор в Иерусалиме.	3
Проповеднические труды апостолов. Краткие сведения о проповеди и о судьбе святых апостолов. Всеобщее гонение на христиан.	3
Разрушение Иерусалима. Прекращение гонений.	3
Воздвижение Креста Господня. Новые враги христианства.	3
Отпадение Римской церкви. Просвещение славян.	3
Крещение Руси	3

Вселенские соборы		3
О вере христианской	Символ Веры.	12
	Таинства	3
	Заповеди Закона Божия.	6
	Заповеди блаженства.	3
О богослужении Православной Церкви	Понятие о богослужении. Храм и его устройство. Священнослужители.	3
	Суточный круг богослужений. Недельный круг богослужений. Годовой круг богослужений.	3
	О богослужебных книгах.	3
	Ектении. Всенощное бдение. Вечерня. Утренняя.	3
	Божественная литургия.	6
	О литургии святого Василия Великого. Литургия преждеосвященных даров.	3
	Важнейшие действия при совершении Таинств.	
	О молебнах. О погребении усопших. Недели Великого поста.	6
	Страстная седмица. Праздник Пасхи.	6
	Дванадцатые праздники.	6
	О монашестве и монастырях. О паломничестве. О колоколах.	5
	Всего	200

II. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ОБЩЕНИЕ. СИСТЕМА БАЗОВЫХ, ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Слушатель программы должен знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- семья, брак;
- любовь, дружба;
- личность, направленность личности, индивид, индивидуальность;
- пол, гендер, половые различия;
- нравственные законы;

- стадии развития семьи;
- добрачный период, предбрачный период;
- идеализация будущего супруга; сватовство;
- родословная, степень родства; молодожены;
- адаптация супругов к семейной жизни; конфликтная ситуация и конфликт;
- кризисы семейной жизни; традиционные семейные ценности; нормы брака; нуклеарная семья; детоцентристская семья; гиперопека, гипоопека;
- демографическое старение нации; депопуляция.

Примерный перечень тем по разделу программы:

Тема раздела			Кол-во часов
Что такое счастье и как его достичь		Как достичь счастья. Обладание счастьем – личный выбор каждого.	1
	Направленность личности	Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.	1
	Понятие личности	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении.	2
	Я и другие	Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.	2
	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь. Как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	2
	Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	2
	Мужественность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Искаженное понимание мужественности в современном мире.	2

Возрасты семьи.		Понятие любви. Классификация любви.	2
	Союз двух родов.		
	Начало совместной жизни.	Брак гражданский и церковный. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение хозяйства.	2
	Первый год совместной жизни.	Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	2
	Семья в ожидании ребенка.	Целомудрие в период беременности. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.	2
	Отцовство и материнство	Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети.	2
Возрасты семьи.	Семья с новорожденным	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Влияние детей на развитие личности родителей.	2
	Особенности зрелой семьи	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов.	2

		Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.	
	Семейные конфликты	Периодизация семейной жизни. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	2
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	1
	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долгие браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	1
Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи	Классификации типов семей по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	2
	Значение семьи для общества	Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир? Семья и государство. Вопросы демографии	2

		Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.	
	История семейной политики в России	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	2
	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.	2
	Жена – хранительница домашнего очага	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.	1
	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	1
	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	1
	Семейное воспитание	Традиции семьи, рода, народа. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.	2

		Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.	
	Воспитание чести и долга в семье	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.	2
	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	1
	Трудовое воспитание в семье	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.	2
	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.	2
ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?	Религиозные основы семьи	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога.	2

		Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	
	Семья в религиозной традиции	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.	2
	Святые семейства. Святые покровители семьи	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.	2
	Семья в моей жизни	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	2
	Полнота жизни - в семье.	Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.	2
Всего			60

III. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Цели и задачи.

Трудовое воспитание реабилитантов в центре реабилитации «Белоярский» ориентировано на подготовку воспитанников к труду по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, садово-огородной деятельности, деревообработке и изготовлению художественных изделий из дерева, по разведению домашней птицы и кролиководству, компьютерной грамотности, получение навыков приготовления пищи.

Трудовое воспитание в центре реабилитации должно обеспечить:

- формирование отношения к труду как средству самореализации, индивидуального развития личности;
- формирование умения строить трезвые конструктивные отношения с коллективом в процессе трудовой деятельности;
- ответственное отношение к труду, умение оценить свои способности, свою деятельность;
- актуализацию, либо формирование профессиональных, трудовых навыков, некоторых профессиональных знаний;
- воспитания трудолюбия, потребности в труде;
- создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого реабилитанта;
- формирование умений по обработке древесины и изготовлению художественных изделий из древесины, приготовлению пищи, садово-огородной деятельности;
- знание техники безопасности при различных видах труда.

Примерный перечень тем по видам труда.

Наименование разделов программы	Наименование тем по разделам	общее кол-во часов	в том числе	
			Теоретических	Практических
Самообслуживание				

Хозяйственно-бытовой труд		200 часов		По субботам 4 часа X 50 недель = 200 часов
садово-огородная деятельность	Теплицы. Виды теплиц. Подготовка семян и саженцев. Подготовка почвы.	624 часов	8	8ч. x 22дня x 3.5 мес. = 616 часов
	Удобрение почвы. Виды удобрений. Виды теплиц. Изготовление теплиц. Высадка семян в открытый грунт и теплицы. Ухаживание за растениями. Борьба с вредителями сельскохозяйственных культур. Сбор урожая. Заготовки из овощей и ягод. Консервирование. Закладка на хранение.			
Разведение домашней птицы и кролиководство		620 час	4	8ч. x 22 дня x 3.5 мес. = 616 часов
Приготовление пищи		4 часа	4	
Деревообработка и изготовление художественных изделий из дерева	Виды и предназначение древесины. Виды обработки древесины. Техника безопасности при работе с деревообрабатывающими станками. Выпиливание электролобзиком.	708 часа	4	8ч. x 22 x 4 = 704 часов
	всего	2156 часа	20 часов	2136 часа

В программе значительный удельный вес падает на практические и наглядные методы и их различные сочетания. Ведущая форма обучения - урок-семинар (или обсуждение в группах). Меньше времени отводится словесным методам, хотя слово педагога является источником знаний и играет ведущую роль в учебно-воспитательной работе. Продолжительность теоретических занятий – 2 академических часа, практических – 2 часа.

Теоретические знания и практические навыки, полученные на занятиях, закрепляются в ходе подготовки и проведения викторин, конкурсов, соревнований, и др., которые используются и как контрольные мероприятия по оценке качества усвоения программного материала реабилитантами.

Контрольные мероприятия по пройденному материалу проводятся с периодичностью не реже 1 раза в квартал. При этом используются традиционные системы очков и баллов в виде графиков, диаграмм, таблиц и т.п., при помощи которых проводится аналитическая работа, выбираются и корректируются механизмы адаптации программного материала индивидуально к каждому реабилитанту.

Технология воспитания социальной компетентности у реабилитантов на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса с использованием педагогического мониторинга и квалитетрической системы оценки результатов.

Повышение уровня социальной компетентности реабилитантов – это, на наш взгляд, одна из важнейших проблема современных реабилитационных центров. Основная сложность этой проблемы заключается в недостатке педагогической информации, на которой должен строиться весь педагогический процесс, вокруг которой организуются и создаются различные формы, методы и творческие подходы работы с ней. Одним из современных способов получения непрерывной информации, имеющей научную и практическую значимость, является педагогический мониторинг, который мы используем в своей работе для получения необходимой информации на основе разработанных нами моделей деятельности субъектов воспитательного процесса в реабилитационном центре. Изучив педагогическую литературу и исходя из собственной практики, мы разработали основной набор качеств, которыми должны овладеть воспитанники и выпускники центров. Мы считаем, что один из путей решения этой задачи – разработка технологии воспитания со-

циальной компетентности у реабилитантов с использованием педагогического мониторинга на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса. В эту интегративную схему входят три модели:

- модель деятельности выпускника *постреабилитанта*;
- модель деятельности *реабилитанта*;
- модель деятельности воспитателя (инструктора) центра.

В модели социально-компетентной деятельности реабилитанта присутствует пять функционально свернутых составляющих:

1. образовательная деятельность,
2. трудовая деятельность,
3. деятельность по формированию личностных качеств,
4. социальная активность,
5. навыки и культура поведения реабилитантов.

В модели деятельности постребилитанта присутствуют:

1. образовательная деятельность,
2. трудовая деятельность,
3. деятельность по формированию личностных качеств,
4. социальная деятельность,
5. семейно-личностная деятельность.

В модели деятельности воспитателя (инструктора) присутствуют:

1. самообразование, работа по повышению профессионального мастерства;
1. учебная работа с реабилитантами (реализация Программы организации воспитательной работы в центре социальной реабилитации);
2. работа по организации трудовой деятельности воспитанников;
3. семейно-личностная деятельность;
4. общественная работа.

Теоретической основой разработки моделей является квалитетрия, с помощью которой определяется система оценок.

МОНИТОРИНГ

Для получения данных необходимых для мониторинга,
в центре используется «Паспорт реабилитанта»

ПАСПОРТ РЕАБИЛИТАНТА

_____ (Ф.И.О.)

_____ (год и дата рождения)

проживающего _____

проходившего реабилитацию от _____ зависимости

в _____ (название ЦСР, адрес, контакты)

в период _____

Все данные, заносимые в паспорт, формируются воспитателем (инструктором) либо, советом реабилитантов, либо административным советом, либо руководителем центра социальной реабилитации. Рекомендуемая периодичность фиксирования данных и анализа каждого предыдущего этапа реабилитации – 1 раз в 3 месяца, и 1 раз в полугодие каждого предыдущего этапа ресоциализации в течение 3-х лет.

Входная анкета

_____ Дата заполнения.

Дата рождения _____

Адрес проживания,
телефон _____

Образование _____

Место работы _____

Профессия _____

Вероисповедание _____

Семейное положение _____

Служба в армии _____

Родители	мать	отец
Ф.И.О.		
Место работы		
Профессия		
Вероисповедание		
Контакты		

Дополнительные сведения

1.Виды употребляемых ПАВ _____

2.Срок употребления
ПАВ _____

Куда и сколько раз обращался за помощью _____

5.Был ли период отказа от наркотиков, если да,
продолжительность ремиссии _____

Примечания _____

ПЕРИОД РЕАБИЛИТАЦИИ

Образовательная деятельность.

Приобретение профессионального образования:

- ✓ имеет проф. образование - 3 балла;
- ✓ стремится получить проф. образование (освоить) – 2 балла;
- ✓ не стремится получить (освоить) проф. образование – 1 балл.

дата	Анкетные данные	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Участие в образовательных программах:

- ✓ активно участвует д. о. – 3 балла;
- ✓ пассивно участвует – 2 балла;
- ✓ устраняется – 1 балл.

дата	Анкетные данные	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Самообразование:

- ✓ занимается систематически – 3 балла;
- ✓ занимается не систематически – 2 балла;
- ✓ не занимается – 1 балл.

дата	Анкетные данные	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Трудовая деятельность.

Производственная работа:

- ✓ работает активно – 3 балла
- ✓ работает пассивно - 2 балла
- ✓ устраняется – 1 балл

дата	Анкетные данные	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Бытовая деятельность:

- ✓ владеет бытовыми навыками самообслуживания, высокий уровень навыков – 3 балла;
- ✓ достаточный уровень, развивает бытовые навыки самообслуживания – 2 балла;
- ✓ низкий уровень навыков - не стремится развить – 1 балл.

дата	Анкетные данные	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Деятельность по формированию личностных качеств.

Способность быть ответственным и самостоятельным:

- ✓ стремится быть ответственным и самостоятельным – 2 балла;
- ✓ не стремится быть самостоятельным и в большинстве случаев безответственен – 1 балл.

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Умение ставить цели, строить жизненные планы и проявлять волю в их достижении:

✓ стремится ставить конструктивные цели, и проявляет волю в их достижении – 2 балла;

✓ стремится ставить цели, но не проявляет волю в их достижении – 1 балл;

✓ не ставит цели и безволен - 0 баллов

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Психо-эмоциональная устойчивость и гибкость:

✓ стремится сохранять психо-эмоциональное равновесие и гибкость в изменяющихся обстоятельствах – 2 балла;

✓ не стремится сохранять психо-эмоциональное равновесие и гибкость в изменяющихся обстоятельствах – 1 балл;

✓ психо-эмоционально не устойчив, не умеет изменяться в изменяющихся обстоятельствах – 0 баллов.

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Семейно-личностная деятельность.

Культура быта:

✓ культурно-гигиенические навыки сформированы в потребность 3 балла

✓ навыки частично сформированы в потребность – 2 балла;

✓ стремится сформировать культурно-гигиенические навыки

– 1 балла;

✓ навыки не сформированы в потребность и не стремится к формированию – 0 баллов.

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Сформированность позитивной семейной установки (желание иметь собственную семью, детей выполнять социальные роли мужа, отца, жены, матери):

✓ позитивная семейная установка сформирована – 3 балла;

✓ неустойчивая семейная установка, стремится к формированию позитивной семейной обстановки – 2 балла;

✓ неустойчивая семейная установка и не стремится к формированию позитивной семейной обстановки – 1 балл;

✓ сформирована негативная семейная установка и не стремится к формированию позитивной семейной обстановки – 0 баллов.

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Здоровый образ жизни:

✓ ведет здоровый образ жизни, укрепляет свое здоровье – 3 балла;

✓ старается вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье – 2 балла;

✓ проявляет вредные привычки, нуждается в контроле и поддержке – 1 балл;

✓ злоупотребляет своим здоровьем, имеет вредные склонности и привычки – 0 балл.

дата	На момент входа в центр	3 мес.	6 мес.	9 мес.	12 мес.
Кол-во баллов					
ФИО заполнявшего данные					

Сводная таблица социальных компетентностей
у реабилитанта по окончании реабилитации

Параметр	Сумма баллов	примечания
Образовательная деятельность		
Приобретение профессионального образования		
Участие в образовательных программах центра		
Самообразование		
Трудовая деятельность		
Производственная деятельность		
Бытовая деятельность		
Деятельность по формированию личностных качеств		
Способность быть ответственным и самостоятельным		
Умение ставить цели, строить жизненные планы и проявлять волю в их достижении		
Психо-эмоциональная устойчивость и гибкость		
Семейно-личностная деятельность		
Культура быта		
Сформированность позитивной семейной установки		
Здоровый образ жизни		

Виды трудовой деятельности в течение реабилитации: _____

Образовательные программы (программы образовательного характера) _____

ЭТАП РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

рекомендуемый срок наблюдений 3г.

Образовательная деятельность.

Приобретение профессионального образования:

- ✓ имеет проф. образование - 3 балла;
- ✓ стремится получить проф. образование (освоить) – 2 балла;
- ✓ не стремится получить (освоить) проф. образование – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Духовное образование (курсы, факультативы д.н. направленности)

- ✓ Продолжает систематическое д. о. – 3 балла;
- ✓ Продолжает д.о. не систематически – 2 балла;
- ✓ Не занимается д.о. 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Самообразование:

- ✓ занимается систематически – 3 балла;
- ✓ занимается не систематически – 2 балла;
- ✓ не занимается -1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Трудовая деятельность.

Производственная работа:

- ✓ работает постоянно – 3 балла;
- ✓ работает временно – 2 балла;
- ✓ не работает – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Бытовая деятельность:

- ✓ владеет бытовыми навыками самообслуживания, экономически компетентен – 3 балла;
- ✓ достаточный уровень навыков и компетентности – 2 балла;
- ✓ низкий уровень навыков и компетентности – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Отношение к труду как источнику существования:

- ✓ понимание и потребность сформированы – 3 балла;
- ✓ не четкое понимание и плохо выраженная потребность – 2 балла;
- ✓ ни понимание, ни потребность не сформированы – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Отношение к труду как источнику самореализации и самоутверждения:

- ✓ понимание и потребность сформированы – 2 балла;
- ✓ ни понимание, ни потребность не сформированы – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Деятельность по формированию личностных качеств.

Способность быть ответственным и самостоятельным:

- ✓ развито чувство ответственности, обладает личностной автономностью – 3 балла;
- ✓ не всегда способен быть ответственным и самостоятельным – 2 балла;
- ✓ не самостоятелен и в большинстве случаев безответственен – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Умение ставить цели, строить жизненные планы и проявлять волю в их достижении:

- ✓ умеет ставить цели и проявлять волю в их достижении – 3 балла;
- ✓ умеет ставить цели, но не проявляет воли в их достижении – 2 балла;
- ✓ не умеет ставить цели и безволен 1 балл;

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Психо-эмоциональная устойчивость и гибкость:

- ✓ всегда способен сохранять психо-эмоциональное равновесие и гибкость в изменяющихся обстоятельствах – 3 балла;
- ✓ не всегда способен сохранять равновесие и гибкость – 2 балла;

✓ психо-эмоционально не устойчив, не умеет изменяться в изменяющихся обстоятельствах – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Семейно-личностная деятельность.

Культура быта:

✓ культурно-гигиенические навыки сформированы в потребность – 3 балла;

✓ навыки частично сформированы в потребность – 2 балла;

✓ навыки не сформированы в потребность – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Наличие собственной семьи:

Функциональная семья – 3 балла;

Дисфункциональная семья – 2 балла;

Разрыв семейных отношений – 1 балл;

Собственная семья не создана – 0 баллов.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Здоровый образ жизни:

✓ ведет здоровый образ жизни, укрепляет свое здоровье – 3 балла;

✓ проявляет вредные привычки, нуждается в контроле и поддержке – 2 балла;

✓ злоупотребляет своим здоровьем, имеет вредные наклонности и привычки – 1 балл.

дата	6 мес.	12 мес.	18 мес.	24 мес.	30 мес.	36 мес.
Кол-во баллов						
ФИО заполнявшего данные						

Контактные данные постреабилитанта

(адрес проживания, тел.):-

Примечания

(рекомендации) _____

Мы производим измерения для того, чтобы экспериментально определить численные значения величин, которые характеризуют составляющие модели участников воспитательного процесса в реабилитационном центре. Полученная в результате измерений педагогическая информация позволяет нам объективно оценить уровень деятельности субъектов этого процесса.

Положительная динамика изменения результатов работы с реабилитантами свидетельствует о конструктивном влиянии реализации используемой нами технологии на процесс повышения социальной компетентности у реабилитантов в центре реабилитации «Белоярский».

Духовно-психологическая помощь семьям

Наркомания – болезнь семейная. Семья участвует в возникновении, развитии болезни, а значит, может участвовать в исцелении, реабилитации.

Священник и психолог, оказывая помощь родителям в таких семьях, решают те же задачи, что и при оказании помощи ребенку.

Помощь священника направлена на просвещение родителей учением Христовым, на указание путей спасения родителей и

детей. Шаги этого пути – молитва, пост, добрые дела, искоренение пороков, воздержание от греховных дел и мыслей, покаяние, святое Причащение, постоянное внимание ко всему, что происходит в собственном внутреннем мире родителей. Родителям, которые ждут от своих детей духовного возрождения и исцеления, важно помнить, что этот же путь им придется идти и самим. Духовный рост родителей – это реальный вклад в спасение сына или дочери. Когда они найдут в себе силы победить собственные страсти, то только тогда они смогут дать очень ценный урок избавления от зависимости, спасения собственной жизни, своим детям, причем не на словах, а на деле.

Помощь психолога направлена на изменение мышления, отказ от прежних деструктивных отношений, моделей поведения, убеждений. Работа психолога проводится по следующим направлениям:

- предоставление родителям максимально объективной информации по проблемам наркотической зависимости и созависимости.

- психологическая коррекция, т.е. разработка и осуществление индивидуальных программ психологической помощи, ориентированных на изменения в семейных отношениях, учитывая особенности семьи.

Программа по преодолению созависимости является долгосрочной, поскольку глубинные корни проблемы могут уходить во времена рождения детей, семейных кризисов и даже в детство самих родителей. Психологическая помощь семье также ориентирована на:

- устранение тех признаков, по которым семья может считаться неблагополучной, и которые, прямо или скрыто, указывают на причины возникновения нарушений в семейных отношениях.

- выработку и реализацию правил, способствующих оздоровлению семейных отношений и нравственному возрождению семьи.

Дополнительная задача при работе с родителями заключа-

ется в следующем: случается, что ребенок отказывается от помощи, и у родителей из-за этого решения сына или дочери нарушаются все жизненные функции. И перед родителями встает конкретная задача – научиться жить рядом с неблагополучным, больным членом семьи, адаптироваться в этой тяжелой ситуации, сохраняя при этом свою жизнь, свое здоровье, оставаться полноценным человеком, не «заражаясь» болезнью ребенка.

Список использованной литературы:

1. Вигоров Л. Сад лечебных культур. Свердловск. Средне-Уральское книжное издательство. 1979. 176 с.
2. В помощь садоводу-любителю. Под ред. Чистяковой Л. Средне-Уральское книжное издательство 1976. 224с.
3. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Текст] : учеб. пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская : общ. ред. Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2002.
4. Давыденков, О., свящ. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций : в 2 ч. / свящ. О. Давыденков. – М. : Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997.
5. Давыденков, Олег. Катихизис. Введение в догматическое богословие [Текст]: курс лекций / О. Давыденков. – ПСТГУ, 2011 г. – 229 с.
6. Ешьте на здоровье. Кулинарные рецепты для постов и праздников. Сост. Стародубов Л. М. Паломник. 2003. 334с.
7. Закон Божий : руководство для семьи и школы [Текст] / сост. протоирей Серафим Слободской. – Репринт. – Екатеринбург: Типография Екатеринбургской епархии, 2006.
8. Иеромонах Анатолий (Берестов). Возвращение в жизнь. Духовные основы наркомании. Наркомания и право [Текст] / Иеромонах Анатолий (Берестов). – М.: Изд-во Душепопечительского Православного Центра св. прав. Иоанна Кронштадтского, 2004. – 304 с.
9. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейно жизни. 10 класс. ЭУП с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 210с.: ил. + CD-ROM
10. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейно жизни. 10 класс. Методические рекомендации для учителя. Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 276 с.: ил. + CD-ROM
11. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейно жизни. 10 класс. Хрестоматия для учителя. Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 304с.
12. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейно жизни. 11 класс. ЭУП с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 292 с. : ил. + CD-ROM
13. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейно жизни. 11 класс. Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 296 с.
14. Иерей Д.Моисеев. Монахиня Нина (Крыгина). Примерная программа курсам «Нравственные основы семейной жизни». Издательство Екатеринбургской епархии. Екатеринбург. 2010. 40 с.
15. Лествица преподобного отца нашего Иоанна игумена Синайской горы [Текст]. – Репринт. – М.: Изд-во Лествица, 1999. – 671 с.
16. Назаринов Л. Теплица в приусадебном хозяйстве. М. . Россельхозиздат 1987. 76с.
17. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. – М., 2001. – 128 с.
18. Парадеева С. Шахов В. Трудовой право. УМК. Екатеринбург.1998. 240 с.
19. Поучения о религиозном воспитании детей. Ириной, епископ Екатеринбургский и Ирбитский. М. общество сохранения литературного наследия. 2003. 80с.
20. Н.Н. Крыгина. Основы психологии пола. Магнитогорск. МаГУ. 2003. 110с.
21. Работа по дереву. Столярные работы, резьба по дереву, инкрустация. Сост. В.И. Рыженко. М. Махаон, Гамма Пресс. 2000. 512 с.
22. Работы по дереву. От резьбы до паркета. Практической руководство. Сост. Рыженко В.И. М. РИПОЛ КЛАССИК ЛАДА 2004. 448с., ил.
23. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Слово о человеке: Из-

бренные творения [Текст]. – Репринт. – СПб.: Печатный двор им. А.М. Горького, 2010 – 717 с.

24. Семенова Н. Кухня раздельного питания. СПб: «СДС» 1998. – 320с.

25. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. Орнаменты Розетки. Панно. В 2-х альбомах Минск. Современное слово 2007. 48с.

26. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. - М.: Академия, 2002. - 576 с.

27. Слободчиков, В.И. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе : учебное пособие для вузов [Текст] / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школьная пресса, 2000. – 417 с.

28. Соколов Ю.В. Художественное выпиливание: Альбом. М. Лесная промышленность. 1987. 64с., ил.

29. Черепанов, В.С. Проблема измерений в педагогике: концептуально-программный подход [Текст] / В.С. Черепанов // Образование и наука. – 1999. – № 1. – С.159-164.

30. Яковлев, Е.В. Квалиметрический подход в педагогическом исследовании: новое видение [Текст] / Е.В. Яковлев // Педагогика. – 1999. – №3. – С. 49-54.

31. Электронный ресурс:

32. Выступление председателя Государственного антинаркотического комитета, директора ФСКН России В.П. Иванова на заседании Комитета 21 декабря 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fskn.gov.ru/includes/periodics/speeches_fskn/2010/1221/01169566/detail.shtml

33. Выступление Президента Российской Федерации В.В.Путина на заседании Президиума Государственного Совета РФ. Москва, Кремль 24 сентября 2002 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ryaz.ru/kholopov/htmls/narkotik/narkotik11.htm>)

34. Концепция Русской Православной Церкви по реабилитации наркозависимых [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1266458.html>)

35. Проект государственной межведомственной программы «Комплексная реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.fskn.gov.ru/files/Gspr24-12-2012.pdf>)

36. Сайт ФСКН России. Интервью Директора ФСКН России газете «Известия» 23.09.2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsknszfo.ru/new.php?id=1122>

37. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1285491>)

38. Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1;1285491>

Рецензия на программу «Жизнь, без наркотиков» Центра реабилитации «Белоярский».

Рецензируемая программа представлена как программа комплексной реабилитации наркозависимых.

Духовный кризис, охвативший наше общество, связан с кризисом человека, сутью которого является неспособность к нравственной ориентации, к самоопределению, к внутреннему саморазвитию. На решение этих проблем направлена рецензируемая программа. Система проблемных вопросов в программе обращена к личному опыту лиц, проходящих реабилитацию, развитию их способности к осмыслению нравственной реальности, к трезвенному отношению к жизни.

В программе описывается оказание системной духовной, психологической, социальной и педагогической помощи лицам, проходящим реабилитацию в загородном центре в течение 12 месяцев.

Особенностью данной программы, её новизной и практической значимостью является дополнение процесса реабилитации педагогическим аспектом: воспитание социальной компетентности у наркозависимых лиц в условиях реабилитационного центра, которое достигается благодаря объединению усилий педагогов, священников, психологов и социальных работников.

Конструктивной является и описанная в программе технология воспитания социальной компетентности у реабилитантов на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса с использованием педагогического мониторинга и квалиметрической системы оценки результатов.

Полученная в результате измерений педагогическая информация позволяет объективно оценить уровень деятельности субъектов этого процесса.

Данное новшество может быть рекомендовано к широкому применению в качестве конструктивной составляющей комплексного реабилитационного процесса от наркотической и любой другой зависимости, а сама программа представляет практическую ценность для осуществления духовно-нравственного становления личности и рекомендуется к изданию и широкому использованию в практике.



Доктор психологических наук,
профессор, ил. корр. РАН

В.И. Слободчиков



Русская Православная Церковь
(Московский Патриархат)
Душепопечительский Православный Центр
Святого праведного Иоанна Кронштадтского
109044, г. Москва, Крутицкое Патриаршее Подворье,
ул. Крутицкая, 17, стр. 5, т/ф: (495) 676-67-63



Рецензия на программу «Жизнь без наркотиков» Центра реабилитации лиц с химической и нехимической зависимостью «Белоярский»

В программе, представленной на рецензию, описывается сочетание духовных, психологических, педагогических и социальных методик в процессе реализации программы комплексной реабилитации лиц с химической и нехимической зависимостью.

В данную программу включены (и достаточно полно описаны) принципы реализации программ духовно ориентированной поддержки и душепопечения, основанные на традиционном православном учении борьбы со страстями, дополненные современными психолого-педагогическими разработками, которые сегодня используют священнослужители и специалисты Русской Православной Церкви в процессе оказания помощи страждущим от зависимостей.

Особенностью данной программы является использование комплексного мультидисциплинарного подхода к реабилитации зависимых лиц, направленного в первую очередь на воспитание социальной компетентности у участников реабилитационной программы.

Представленная технология воспитания социальной компетентности у реабилитантов на основе интегративной схемы моделей деятельности субъектов воспитательного процесса с использованием педагогического мониторинга и квалиметрической системы оценки результатов, которая в программе описана в разделе «Мониторинг», позволяет своевременно оценить результаты каждого предыдущего этапа реабилитации (а так же программы ресоциализации и реадaptации) и своевременно внести коррективы в содержание последующего этапа.

Данная технология может быть рекомендована к использованию при организации комплексной реабилитации лиц с химической и нехимической зависимостью, как государственными, так и общественными (церковными) структурами, и способна повысить качество проводимой лечебно-реабилитационной работы.

Руководитель Душепопечительского
православного центра
праведного Иоанна Кронштадтского,
доктор медицинских наук



игумен Анатолий
(Берестов)

**ДУХОВНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯДЫ НА ПРОБЛЕМУ
ЗАВИСИМОСТИ И ЕЁ РЕШЕНИЕ.**

Обращение Архиепископа Екатеринбургского и Верхотурского Викентия (ныне митрополит Ташентский и Узбекистанский, глава Среднеазиатского митрополичьего округа) **к воспитанникам реабилитационного центра.**

Причины наших болезней – духовных и телесных – это страсти, грехи, беззакония, отступление от норм нравственной жизни. И это все горькие плоды духовной пустоты, длительного отречения человека от Бога и веры.

К сожалению, сейчас везде и всюду, проповедуется развитие пагубных страстей. Мы должны понимать, что сегодня идет война с нами, война без оружия и атомных бомб, цель которой – уничтожить Россию. И, как говорил великий русский писатель Ф.М. Достоевский, поле битвы это сердца и души наши.

Чтобы победить в этой войне, необходимо постоянно бороться со всеми своими греховными привычками и пагубными страстями. Ведь они, поражая наши души и тела, доводят до нравственной деградации не только отдельного человека, но и все общество и нацию в целом. Поэтому, мы хотим вселить в вас дух патриотизма и надеемся, что с Божией помощью вы приобретете мир душевный, и затем, встанете в наш общий православный строй и будете защитниками Отечества от агрессии духовной, а может быть и физической.

Человек создан для радости, создан для наслаждения единением с Творцом, для блаженства вечной жизни, а наркомания, пьянство, блуд – это рабство греху. И для того, чтобы выйти из этого состояния, нужны большие усилия, и конечно, зачастую собственных сил не хватает, необходимы сверхъестественные, особые силы.

Нам надо всегда помнить слова Евангельские, которые все мы знаем: “без Мене не можете творить ничесоже” (Иоан. 15:5).

Ибо легко попасть в сети страстей, но нелегко от них избавиться. Их можно уподобить диким зверям, которые хотят разорвать человека на части. Святые отцы говорят, что самому человеку справиться со страстями невозможно.

Но что невозможно человеку – возможно Богу. Ведь когда свои старания, свои труды мы соединяем с благодатью Божией, то тогда появляется сила, способная увести с гибельного, ложного пути. Именно тогда ничего непосильного для человека нет – нужен только духовный и молитвенный труд.

Благодатные результаты реабилитационного процесса вдохновляют нас на новые труды. Это знак и свидетельство того, что борьба с наркоманией возможна, что возможно духовное и физическое выздоровление человека, если он этого горячо желает.

В реабилитационном центре, ребята находят истинную радость и утешение в общении с Богом; с людьми, которые стремятся к Богу, в трудах и подвигах. Это и есть главная цель нашей жизни на земле – обогащаться духовно и с этим богатством достигать то вечное блаженное радостное счастье в Царстве Божиим, которое ожидает тех, кто следует слову Господа и Спасителя нашего Иисуса Христа: «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Мф., 11, 12) Человек только тогда будет настоящим, богоподобным существом, когда начнет стремиться к возвышенному, к Богу, чтобы стать совершенным, как Отец наш Небесный. Потому чем прилежнее, старательней, самоотверженнее мы будем трудиться здесь на земле, тем больше благ Господь даст нам в Царстве Божиим. Будем же следовать этим добрым путем, не страшась тягот и трудностей, ибо по слову преподобного Амвросия Оптинского: «Кто крепко на Бога уповает, тому Бог во всем помогает».

С Божиим благословением архиепископ Екатеринбургский и Верхотурский

Руководитель отдела социального служения Екатеринбургской епархии протоиерей Евгений Попиченко

Господь в Евангелии говорит: «Ищите же прежде Царствия Божия и правды Его и это все приложится вам» Мф. 6,33. Четко поставлена цель нашей жизни. И как известно «кто ищет, тот всегда найдет» человек, который стремится найти Бога и Царствие Его, который прилагает к этой цели свою волю, свои труды – очень скоро замечает, что «Царствие Божие внутри вас есть» (Лк. 17,21; «Царствие Божие не пища и питье, но праведность и мир и радость во Святом Духе» (Рим. 14,17).

Душа человека – бездна, которую до конца может заполнить только один Бог; и пока душа не соединится с Богом – она будет метаться, тосковать, печалиться. Эту тоску по Господу и глушит в себе человек постоянным поиском земных удовольствий, алкоголем, наркотиком - питая свою бессмертную душу суррогатами, пытаюсь найти успокоение, радость, счастье уходя от реальности, прячась от Бога.

Как блудный сын, убежавший от отца тратит свое имение, свои таланты живя в опьянении страстей и думая, что это и есть свобода, это и есть счастье.

Но очень скоро «прожив все» начинает нуждаться, и, дойдя до последней черты вспоминает о Боге.

В этом смысле спутники наркомании, распутной жизни - гепатит, ВИЧ, СПИД являются своего рода больными посланниками к человеку. Господь отрезвляет Своего блудного, но любимого сына: «Человек! Зачем ты живешь? Чтобы тешить свои страсти? Чтобы готовить свою душу к вечной смерти? В таком случае зачем тебе жизнь? Хочешь измениться? Измени цель своей жизни, измени свою жизнь и произойдет чудо, чудо воскресения души

«... был мертв и ожил, пропадал и нашелся» Лк. 15,24

Самое главное – придти ко Христу. Он один источник исцеления, мира, радости, счастья, Он – жизнь вечная. И тогда, по большому счету не важно, сколько продлится земная жизнь – 80, 50, 20 лет, ведь сказал же Господь: «...верующий в Меня не умрет вовек» Ио. 11,26

Господь бесконечно любит каждого человека, и желание

Отца одно «чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1Тим. 2,4) и поэтому вновь и вновь через обстоятельства жизни, через людей, через страданье и болезни Господь призывает нас к Себе: «Приидите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» Мф. 11,28

Учредитель центра Королькова Инга Владиленовна

Борясь с истинной причиной наркомании – с бездуховностью, с Божией помощью можно исцелить души, и, как следствие, телесные болезни страдающих этим недугом людей.

Наркотики, алкоголь, блуд – это крик о помощи в поисках истинного смысла жизни и смерти.

Как верно сказал один из наших воспитанников, просто «вырвать» из себя наркоманию нельзя. Пустое место будет давать знать до тех пор, пока не заполнится либо новой страстью, либо благодатным исцеляющим Духом Божиим. И здесь выбор остается за страждущим. Путь реабилитации тернист, но свет Православной Веры, обретаемый человеком в результате его трудов, как путеводная звезда будет освещать его дальнейшую жизнь, укрепляя на верной дороге.

Опыт показывает, что эффективность реабилитации повышается при одновременной работе с ребенком и родителями, которым необходимо оказывать молитвенную помощь в борьбе за душу сына или дочери. Широкое вовлечение семьи наркомана в реабилитационный процесс продиктовано следующим принципиальным подходом к проблеме наркомании: необходимо сместить акцент с проблемы наркомании, как только проблемы подростка, употребляющего наркотики, на проблемы личности в семейном и более широком – социальном контексте.

Руководитель центра Федоров Олег Леонидович

Учитывая, что наркомания это многоаспектная проблема, проявляющаяся на духовном, медико-биологическом, психологическом и социальном уровнях, соответственно, реабили-

тация наркотически зависимого человека, должна быть комплексной¹:

✓ духовный аспект реабилитации – это возможность жить церковной жизнью, т.е.: богообщение (молитвенное правило, участие в богослужениях и Таинствах Русской Православной Церкви) и богопознание (чтение Священного Писания, изучение Священного Предания, особенно важно изучать и применять православное учение борьбы с помыслами). Церковное учение о спасении настолько всеобъемлюще, что дает ответы буквально на любой вопрос, который может возникнуть у человека, имеющего намерение привести все стороны своей жизни в соответствие с традиционным мировоззрением;

✓ медицинский аспект – это помощь врачей- наркологов, терапевтов, в случаях, когда это необходимо;

✓ социальный аспект – это возможность быть включенным в здоровые, трезвые социальные отношения (без ПАВ) и, в процессе, осмысление своих конструктивных социальных ролей.

✓ психологический аспект – это возможность осознать причины своих проблем, сформировать и освоить альтернативные модели поведения.

✓ педагогический аспект – это возможность сформировать (воспитать) в процессе реабилитации социальную компетентность. Под социальной компетентностью мы понимаем уровень социальной готовности выпускника центра (или постреабилитанта), позволяющий ему быть конструктивным в основных сферах деятельности личности, таких как: образовательная деятельность, трудовая деятельность, деятельность по формированию личностных качеств, социальная деятельность, семейно-личностная деятельность.

¹Реабилитация больных наркоманией определяется как совокупность медицинских, психологических, педагогических, правовых и социальных мер, направленных на восстановление физического, психического, духовного и социального здоровья, способности функционирования в обществе (реинтеграцию) без употребления наркотиков. (Из Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690)

<http://femidarf.ru/base/12176340/index.htm#1000>

Именно комплексная реабилитация от наркозависимости дает реальный шанс человеку избавиться от наркотической зависимости, стать духовной и нравственной личностью, а также полноценным, социально активным и социально компетентным членом общества.

Мнения реабилитантов о проблеме наркомании.

Евгений 26 лет. Эти строки для тех, кто сейчас несется в том дьявольском поезде по пути, название которому «Дорога в ад».

И конечная станция у него – напрасная смерть!

Но даже в таком маршруте есть и другая остановка, остановка «Спасение», надо только разглядеть ее среди мелькающих деревьев того дремучего леса, по которому ты едешь. В каждом поезде есть «стоп-кран», и если ты находишься уже на пике отчаяния, не надо подкидывать углей в топку, собери все силы и просто сорви его. А потом прыгни с подножки на землю, это и будет твой первый шаг ко спасению, спасению через любовь, через истину, спасение через Бога. Главное – поверь, что оно есть, ухватись за ниточку веры и держись как бы трудно это ни было.

Любая вершина находится на высоте, и чтобы достичь вершины спасения, надо шагать, шагать, порой ползти по тропинке, которая потом превратится в «магистраль» к Богу!!! И ты увидишь, ты поймешь, как прекрасен этот мир! Но только не оглядывайся назад; тот поезд давно ушел, но за ним идут другие, которые мчатся еще быстрее. Наберись смелости, поверь и – сорви «стоп-кран»

Эдуард 19 лет. Я пишу это письмо для тех, кто не определился еще, как и где бороться со страстью или болезнью наркоманией. Да, наркомания это такая болезнь, которую невозможно вылечить, но от нее можно избавиться, как от страсти. Не легко, но с Божией помощью можно. Читая это письмо, многие подумают: «Не может быть, ерунда какая-то». Сначала я также думал, не верил, впал в отчаяние. Но

потом я узнал, что мой товарищ проходил реабилитацию в епархиальном православном центре. И я решил попасть туда, потому, что это был для меня последний шанс. Приехав в центр и посмотрев на людей, которые там были, я понял, что это то место, где мне протянут крепкую руку помощи. Но не все сразу и не так быстро, как мне этого хотелось. Всё-таки с помощью священника и людей, работающих в центре, я цеплялся за эту руку и не хочу ее отпускать, потому что рука, за которую я держусь, протянута мне от Бога. Когда я все понял и осознал, я начал смотреть на мир открытыми глазами. Тем людям, у которых такая же проблема как у меня, могу пожелать только одного: цепляйтесь покрепче за руку, которую вам протягивает Бог и СПАСАЙТЕСЬ.

Костя, 18 лет. Реабилитация – это восстановление. Это когда человек может спокойно чувствовать себя там, где он уже не мог находиться безболезненно для себя и окружающих. Это анализ и осмысление своих поступков, своих мыслей. Это работа над собой, это обретение сил и: душевных, и физических. Человек должен поверить в себя и в свои силы. Он должен понимать, зачем и для кого он это делает. В первую очередь он это делает для себя. А после проведения работы над собой он должен поставить себе цели и задачи и стремиться к ним. Ведь если он ни к чему не стремится, это значит, что человека устраивает его сегодняшнее состояние. Я считаю, что все это должно происходить по собственной воле, и человек должен осознать это. К реабилитации нужно быть готовым, хотеть измениться внутренне и внешне, готовым сломать себя и отстроить себя заново, выбросив из себя плохие качества, желания и мысли. Научиться жить с мыслью о наркотиках, о том, что они существуют, но они тебе не нужны, и ты можешь спокойно прожить без них.

Центр нужен для того, чтобы изолировать человека от наркотиков и показать, что и без них можно прожить. Центр учит жить, жить самостоятельно, без родителей и не просто выжить, а двигаться самостоятельно. Центр помогает

сделать эти первые, самые трудные шаги в жизнь. В нормальную жизнь без наркотиков. Я вижу задачи, стоящие передо мной. Я хочу изменить себя в хорошую сторону; научиться бороться с самим собой и своими желаниями; укрепить физически и духовно; обрести веру в себя, в людей, в Бога; стать самостоятельным, более дисциплинированным; научиться жить рядом с наркотиками, не употребляя их, нормальной жизнью, не создавая себе и другим проблем, и решать их нормальными путями.

Сергей 21 год. Сколько существует людей, столько существует представлений о реабилитации. Один человек сказал – всех наркоманов к стенке и расстрелять, другой – они сами от своих болезней переумрут, третий – с этим надо что-то делать, но говорить – это еще не значит делать.

Мы все находимся на одном поле жизни, и однажды посаженные семена рано или поздно дадут ростки. Что такое наркотическая зависимость? По моему мнению, это сорняки, посеянные нами и в нас когда-то. Сейчас они проросли и дают плоды, начинают развиваться. Вы находитесь на одном поле рядом, вас это задевает. Сорняки - это пустые души, их нельзя взять и вырезать из человека, этим ситуацию не изменить. Поле большое на нем растет много дряни, но посев еще не закончен. Самое сложное для меня было понять, как я мог вырастить, пригреть это. А ведь многие, находящиеся рядом, даже не замечают в себе этих ростков, или просто не хотят от них избавиться по самым разным причинам.

С Божией помощью я разглядел этот сорняк в своей душе, вырвал его и почувствовал, как на то место, где он рос, в ту пустоту, Господь насаждает благотворные семена, и общение с Богом влияет на их рост. У человека всегда есть выбор, он есть и у меня – растить в себе сорняки или добрые семена. Вся сложность в том, что одному с этой проблемой справиться невозможно. Необходим тот, кто покажет тебе этот сорняк и поможет от него избавиться. История христианства насчитывает две тысячи лет, и я считаю, что выдумывать

ничего не надо, все было еще задолго до нас, именно то, что влияет на душу человека. У каждого из нас есть свой «духовный наставник», чаще всего это наше окружение, те, у кого мы учимся, кому стараемся подражать, с кем нам интересно, кому можем все рассказать, попросить помощи, совета. Ситуация, в которую я попал, может коснуться любого, но не каждый знает, как из нее выйти. Если нет рядом того, кто способен показать выход, то можно умереть напрасно. Мой шурин умер от передозировки наркотиков.

В этот центр: я ушел от мирской суеты, хотя и не совсем. Здесь, в небольшом коллективе, где все друг друга понимают, т. к. инструктора – бывшие наркоманы, и всем знакомы мои проблемы, могут подсказать и направить на путь истинный, хотя выбор я все-таки делаю сам. Таких центров мало и не во всех еще осознали, как помочь справиться человеку с его бедой. Но если вы хотите вылечить свою душу – идите в храм, к тем людям, которые бескорыстно уже две тысячи лет оказывают помощь в борьбе со страстями, но помогают они только тем, кто действительно этого хочет.

Игорь 22 года. Приехав на базу, я четко осознал для себя – почему и зачем я здесь. Каждый из тех, кто находится рядом со мной, озадачены тем же, и это радует, потому что находишь понимание. А это очень важно в нашей ситуации.

Немного о себе. Там, за пределами «Базы», я потерял самое необходимое для нашей мирской жизни – уважение, благосостояние, работу. А главное, я потерял веру в выздоровление от наркомании и других более страшных болезней. И я понимал своим притупленным от наркотиков рассудком, что рано или поздно потеряю самое главное, что есть у нас – жизнь. Понимая это, я брал в руки шприц с очередной дозой и продолжал колоть и колоть свою жизнь. Уезжая в больницу в очередной раз, я в глубине души надеялся на выздоровление, но этого не происходило. Вы спросите – почему? Я отвечу, ничего не утаивая, – для того, чтобы отойти от всего этого, очень важно иметь веру в выздоровление. Я думаю, что вера

в Бога дается нам с рожденья, а мы, приобретая в жизни такой недуг, как наркомания, теряем ее. И потом не можем или не хотим ее вернуть и просто-напросто отходим в мир иной, не оставляя ничего после себя родным и близким, кроме сожаления в их душах.

Находясь здесь, на реабилитации, я с каждым днем с Божией помощью обретаю веру, и это главное для меня, а все остальное приложится. А здесь я постараюсь всеми оставшимися у меня силами восстановить здоровье – физическое и психологическое. И большую помощь я получаю от людей, которым не безразлична моя судьба и судьбы таких же погибших наркоманов. Но я и сам стараюсь не плошать, а иначе, без моих усилий, все труды и время, этих людей, окажутся потраченными впустую. И, конечно же, реабилитация необходима мне для того, чтобы научиться жить с тем недугом, который я приобрел в результате наркомании.

Так вера в Бога – единственное оружие, с помощью которого мы можем противостоять наркомании.

Максим, 20 лет. Я хочу написать это письмо тем, кто не знает от Кого и для чего нам дана жизнь. Я расскажу вам вкратце, как я пришел к вере. Я употреблял наркотики около двух лет, потом бросил, но ненадолго. У меня появилась другая страсть – алкоголь. И я уже ничего не мог с собой поделаться, в конце концов, пришел к тому, что пил и кололся одновременно. И это вело меня к неминуемой гибели. Я уже не знал, что мне делать. Некоторые говорили, что наркомания – это неизлечимая болезнь. Какой врач будет делать операцию, не зная, что и где болит. Но оказалось, что такой Врач есть.

Раньше мне приходилось слышать о реабилитационном центре. Всерьез я это не воспринимал. Но с Божией помощью я оказался здесь. Тут меняется мировоззрение на весь окружающий мир. Здесь я нашел Врача, который был мне так нужен. Узнавая Православие, закрепляя его в себе, понимаешь, кто и с какой целью стоит за продажей алкоголя, наркотиков и тому подобными вещами. И тут перед человеком встает выбор, как

жить дальше. Здесь поможет вера. Будем верить, и вера спасет.

Антон, 19 лет. Вера в Бога – это новый мир, который я открыл для себя, с помощью поста и молитвы. Моя главная задача – познать себя через Бога, научиться жить по заповедям Божьим.

Мои родители для меня многое значат в моей жизни. Они так мучились, уже было видно, что им хочется на все закрыть глаза, но что-то останавливало их. Я обязан своим родителям всем, что имею сейчас в своей душе, тем, что с Божией помощью родители привели меня в Храм, откуда я прямоком направился в реабилитационный центр. В центре у меня началась новая жизнь.

Прежняя жизнь была подобна смерти, это были наркотики. А вместе с ними я взвалил на себя тяжелую ношу грехов – ложь, воровство. Я был уже в пропасти (в аду).

Сейчас у меня совсем другая жизнь. Это скорее духовный мир, чем материальный. Я познакомился с новыми ребятами, у которых была такая же, как у меня проблема – наркотики. Всем здесь помогает вера, молитвы, исповедь, причастие, советы духовника, поездки на святые места. Все это и есть та новая нераскрытая жизнь настоящего христианина и путь ко спасению.

Свою дальнейшую жизнь я планирую уже здесь, в центре. Обдумываю все правильные пути, по которым я буду жить в мирской жизни. Это смирение. Оно нужно в наше время, когда почти на каждом шагу нам приходится смиряться. Испытание и соблазн – главная проблема всех христиан.

Я надеюсь, что после окончания реабилитации у меня будет совсем иная жизнь, буду стараться жить по заповедям Божиим, посещать Храм, причащаться. На все воля Божия. Не все потеряно, путь ко спасению есть!

Рома 20 лет. Реабилитация – это изоляция человека от его старого окружения с целью избавления от наркопсихологической зависимости. Цель центра – помочь найти

себя, проанализировать свою старую жизнь, создать себя как личность. Научиться работать, наставить человека на путь истинный с помощью православной веры.

Сергей, 21 год. Я считаю, что необходимо разделить понятия: реабилитации вообще и реабилитации в православном Центре. Раньше думал, что реабилитация – это условия для воздержания от наркотиков, и цель реабилитации – продлить ремиссию. Сейчас я понимаю, что это не так, хотя много людей придерживаются этой точки зрения. Я оценил ошибочность этой позиции, побывав в реабилитационном центре в Испании. Там я понял, что ремиссию можно продлевать сколь угодно долго, но это не решит проблемы, т.к. наркотик невозможно забыть. И действительно, подавляющее большинство ребят по выходе из испанского центра опять начинали колоться. Я был не исключением. И вот я в этом Центре. Пожалуй, только здесь я окончательно понял то, что для решения моей проблемы необходима работа над собой, а не продление периода воздержания от наркотиков. Обычно, чтобы человек бросил наркотики, на него влияют извне – семья, врачи, другие люди, которых напрягает семья. Но поскольку наркоману, по моему мнению, свойственно отталкивать все внешнее, то все эти усилия напрасны. Здесь же наркоману предлагают самому двигаться вперед. Очень важны и остальные факторы, такие как физический труд, оторванность от внешнего мира, коллектив, спорт и отдых. Самым же главным является Православие и вера данного, конкретного человека в Бога. Рассмотрим эти факторы по порядку.

Во-первых, труд. Я считаю, что трудотерапия в отношении наркомании очень эффективна, но только в том количестве, чтобы у человека оставалось время подумать, кто он такой, для чего родился, к чему стремится, что хочет получить от жизни, и т.д. Но не следует забывать, что полностью заменить реабилитацию трудотерапией нельзя. В центре можно научиться чему-то новому, что впоследствии обязательно пригодится. Кроме того необходимо адаптироваться к новой

реальности – реальности без наркотиков. Ведь очень часто человек, выписываясь из наркологического отделения, снова начинает колотиться, т.к. он не знает, как жить в этой реальности. (Со мной так происходило раз 8-10). В третьих – коллектив. Давно известно, что коллектив является великим воспитателем. Ведь в других людях как в зеркале отражаются все наши плохие и хорошие качества. И если что, ребята сразу отражают и помогают советом или делом. Наркоманы способны понять друг друга. Укажут на ошибки, не стесняясь как мама или другие люди. В четвертых – спорт. «В здоровом теле – здоровый дух» – известно давно. На базе есть возможность заниматься настольным теннисом, бодибилдингом зимой, а летом можно придумать кучу разных спортивных мероприятий. Кроме того, воздержание от алкоголя и наркотиков помогает телу прийти в норму – ведь у наркоманов столько болезней... И в пятых – отдых. Научиться отдыхать без наркотиков – тоже важная часть реабилитации.

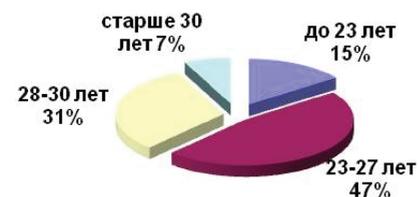
А сейчас самое главное. Говорить я буду только о себе. Поэтому, я начал употреблять наркотики вследствие душевной пустоты. Здесь же, проходя реабилитацию, я учусь заполнять пустоту верой в Бога, идти к вере способом, понятным только тебе. Раньше я верил в Бога неосознанно, зная только, что есть что-то «высшее». Я не знал практически Евангелие, не ходил в церковь. Здесь мне помогли понять и значение церкви, и значение Евангелия, и множество других вещей. Для меня реабилитация подразумевает под собой общение с отцом Евгением, с Ингой Владиленовной, Ольгой Валентиновной. Эти люди помогают мне разобраться во множестве вопросов. Для меня вера, я думаю, станет «костылем» для моей уязвимой души, которой во всей моей жизни всегда чего-то не хватало. В заключение я хочу сказать, что пусть все перемены в моей жизни происходят не очень быстро, но я иду – и это главное.

Анализ анкет реабилитантов, заполненных на входе в реабилитационный процесс центра социальной реабилитации Екатеринбургской епархии.

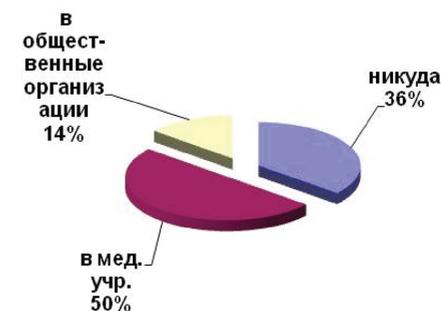
Для составления картины, описывающей наличие социальной компетентности у наркозависимых лиц, проведен анализ 100 анкет реабилитантов, проходящих реабилитацию. (Анкеты реабилитантов, проходящих реабилитацию в течение года, в реабилитационном центре, в период с 2002 по 2011 годы в количестве 100 штук были выбраны в случайном порядке).

По результатам обработки анкет составлены следующие диаграммы.

ВОЗРАСТ РЕАБИЛИТАНТОВ



КУДА ОБРАЩАЛИСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ



На диаграмме «Возраст реабилитантов» наименьшее количество составляют лица до 20 лет (4%) и старше 30 лет (9%), затем 20-22 года (10%), и наибольшее количество реабилитантов в возрасте 23-30 лет.

ОБРАЗОВАНИЕ

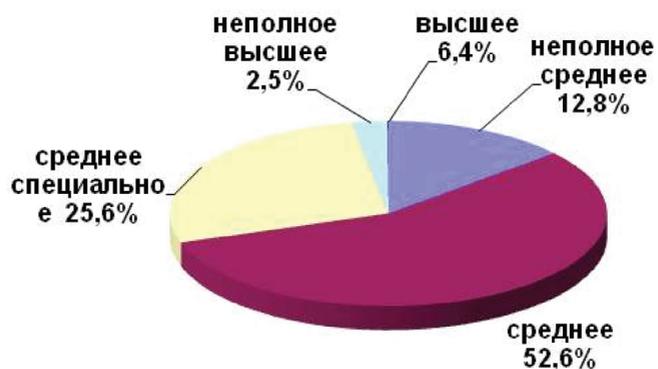
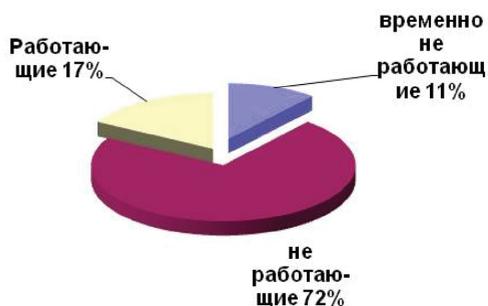


Диаграмма «Образование» показывает, что среди респондентов достаточно много людей не получивших даже среднее образование (12,8%), но, вместе с тем, есть люди со средним специальным (26%) и даже высшим образованием (6%)

НАЛИЧИЕ ПРОФЕССИИ



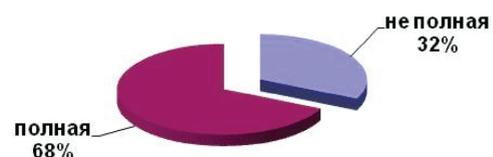
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



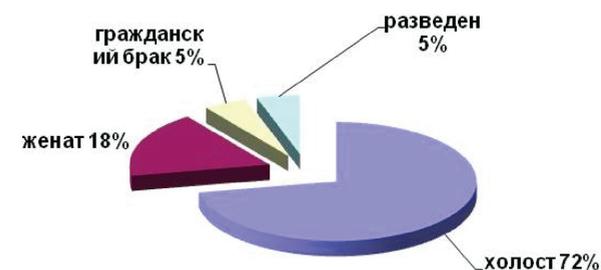
В разделе «Профессия» в анкете, наличие профессии указали 45% респондентов, в списке профессий указаны «водитель», «сторопальщик», «монтажник» «строитель» «охранник» и т.д.

Если диаграмму «Трудовая деятельность» сопоставить вместе с диаграммой «Профессия», то можно отметить, что подавляющее число наркозависимых, несмотря на наличие профессии, не работало (72%); временно не работающими заявили 11% (но работа здесь носила эпизодический характер) и только 17% оказались работающими (в половине случаев по протекции родителей или на предприятии у родителей)

РОДИТЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ



СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ



Большинство наркозависимых из данной группы воспитывались в полных семьях (68%), соответственно, 32% наркозависимых воспитывались только матерями (из них 2 чел. выходцы из детского дома так же отнесены к данной группе).

Из 78 человек, женатыми оказались 18%; 5% были разведены вследствие употребления психически активных веществ;

5% состояли в гражданском браке и 72% никогда не состояли в браке, из них более половины даже не предпринимали попыток создать семью, и жили случайными связями, т.е. не испытывали потребности жить семейной жизнью.

На представленных диаграммах, описывающих возраст, образование, наличие профессии и трудовую деятельность, семейное положение (и отношение к семье) лиц с зависимым поведением на входе в реабилитационный процесс, мы видим, что, несмотря на то, что основная группа реабилитантов, в возрасте от 20 до 30 лет, т.е. возраст, в течение которого человек обычно социально активен, указанные лица были пассивными, либо вовсе устранились от участия в основных сферах деятельности личности, таких как: образование, профессиональная и трудовая деятельность, семейно-личностная деятельность.

Выявленные у наркозависимых лиц проблемы с социальной активностью и социальной компетентностью мы можем восполнить в процессе реабилитации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к программе	1
Введение. Актуальность программы	1
Деятельность центра реабилитации «Белоярский»	4
Программа реабилитационного центра «Жизнь без наркотиков»	6
Духовный аспект реабилитации	9
Психологический аспект реабилитации	17
Социальный аспект реабилитации	19
Педагогический аспект реабилитации	21
Программа организации воспитательной работы	22
Технология воспитания социальной компетентности	36
Мониторинг. Паспорт реабилитанта	38
Список литературы	52
Рецензии	56
<i>Приложение. Духовный, социальный и психолого-педагогический взгляды на проблему зависимости и её решение</i>	<i>58</i>

